

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Заводоуспенская средняя общеобразовательная школа №23
(МБОУ Заводоуспенская СОШ №23)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Заводоуспенская СОШ №23
Протокол от 17.04.2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ Заводоуспенская СОШ №23
№ 18 от 17.04.2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Заводоуспенская средняя общеобразовательная школа №23
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Заводоуспенская средняя общеобразовательная школа №23 (МБОУ Заводоуспенская СОШ №23)
Руководитель	Зазыкина Елена Ефимовна
Адрес организации	623654 Свердловская область, Тугулымский ГО, п.Заводоуспенское, ул. Насонова, д.15
Телефон, факс	8 (343) 67 31 160
Адрес электронной почты	zavodouspenka@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Тугулымского ГО
Лицензия	№19672 от 23 июля 2018 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№9469 от 10 августа 2018 г

Основным видом деятельности МБОУ Заводоуспенская средняя общеобразовательная школа №23 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- удаленность от крупных культурных центров;
- значительное количество неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низкий уровень информационной культуры населения;

Территория обладает характерными социальными проблемами. Экономически активное население (относительно школы, это родители учащихся) преимущественно находят работу в городах Свердловской и Тюменской областей, либо работают вахтовым методом. Уровень материального благосостояния семей сравнительно невысокий.

Исходя из этих особенностей, социальный заказ школе формируется не столько в соответствии с потребностями территории, в котором находится школа, а учитывает более широкий социальный заказ Уральского промышленного региона. Выпускники школы ориентированы на поступление в учебные заведения профессионального образования Свердловской и Тюменской областей.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2023 года в Школе функционирует платформа для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные

подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ СОШ №23 состоит из заместителя директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учителя истории и обществознания в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями на уровне НОО – 2 (6,6%)
на уровне ООО - 1 (2,7%)
- с ЗПР на уровне ООО - 3 (8,3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

<https://z-uspenka.uralschool.ru/org-info/education-implemented-program?id=3>

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Внеурочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями»

- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Профилактика и безопасность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки
- конкурсы
- соревнования
- классные часы
- инструктажи и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию) была введена с 01.02.2024 года.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить

мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ №23 в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор школы Е.Е.Зазыкина

Члены:

- заместитель директора Кузнецова О.Н.
- советник директора по воспитанию Максимова Л.Н.
- Педагог-организатор Курскиева Н.С.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

	Мероприятие	Планируемые результаты
Январь	Торжественное открытие Года защитника Отечества	Формирование интереса к мероприятиям года.
	Конкурс рисунков "Мир и Отечество"	Развитие патриотизма через творчество.
	Беседа "История армии России"	Углубление знаний о становлении армии.
	Круглый стол "Герои в моей семье"	Поиск связей с историей страны.
	Посещение музея военной славы	Расширение кругозора о военной истории.
	Видеопрезентация "Армия будущего"	Формирование представлений о современных технологиях.
	Смотр песни и строя	Воспитание чувства коллективизма
	Акция "Письмо ветерану"	Формирование уважения к старшему поколению.
Февраль	Урок мужества "Герои моего края"	Формирование чувства гордости за свой регион.
	Тематическая выставка книг	Привлечение интереса к чтению о героизме.
	Встреча с ветеранами	Прямое общение с носителями исторической памяти.
	Конкурс стихов "О Родине с любовью"	Развитие творческих способностей.
	Спортивные соревнования "Готов к защите Отечества"	Повышение физической подготовленности.
	Видеоурок "Как я служил в армии"	Расширение представлений о службе.
	Концерт ко Дню защитника Отечества	Развитие сценических навыков.
	Оформление школьного стенда "Герои рядом"	Визуализация подвигов.
Март	Конкурс чтецов "О героях Отечества"	Развитие речи и творческого потенциала.
	Выставка "Великая Победа в миниатюре"	Творческая работа, изучение символов Победы.
	Видеоурок "История военной формы"	Знакомство с военной культурой.
	Акция "Письмо герою"	Воспитание патриотических качеств
	Акция "Забота о памятниках"	Воспитание уважения к историческим памятникам.
	Спортивное мероприятие "Защитники в деле"	Развитие командного духа и физической активности.
Апрель	Посещение мемориала	Воспитание уважения к памяти павших.
	Тематический классный час	Развитие интереса к патриотической теме.

	Видеопоказ фильмов о защитниках Отечества	Знакомство с кинематографом на военную тему.
	Акция "Письмо солдату"	Привлечение внимания к современным защитникам.
	Концерт "Песни Победы"	Воспитание уважения к культуре и искусству.
Май	Торжественное празднование Дня Победы	Укрепление патриотического духа
	Акция "Бессмертный полк"	Привлечение внимания к исторической памяти
	Конкурс плакатов "Дети о мире"	Формирование представлений о мире и защите Отечества
	Историческая экскурсия	Погружение в историю родного края
	Час памяти "Маленькие герои войны"	Воспитание сострадания и понимания истории
	Турнир по военно-прикладным видам спорта	Развитие физических навыков и командной работы
	Акция "Поздравление ветеранов"	Вовлечение школьников в социально значимые проекты.
Июнь	Летний пришкольный лагерь	Организация активного отдыха с патриотическим уклоном.
Сентябрь	День знаний о героях Отечества	Погружение в тематический год с первых дней учебы.
	Конкурс "Герои в каждом классе"	Осознание героизма через примеры из собственной среды.
	Оформление тематической выставки	Развитие навыков работы с книгами.
	Фестиваль "День военной песни"	Формирование музыкального вкуса.
	Лекция "Как защитить свою страну"	Повышение осведомленности о службе в армии.
	Классный час "Значение патриотизма"	Воспитание уважения к Родине.
	Спортивный день "Сила и защита"	Развитие физической активности и командного духа.
Октябрь	Тематическая выставка "Защитники в истории"	Знакомство с историческими личностями.
	Викторина "История армии России".	Углубление знаний по истории Вооружённых Сил.
	Урок мужества "Защита Отечества: вчера и сегодня".	Развитие знаний о защите Родины.
	Конкурс рисунков на тему "Наши защитники".	Развитие художественного восприятия.
	Спортивные состязания "Будь готов к защите Родины".	Формирование духа соревнования и физической подготовки.
ноябрь	Торжественная линейка "Подвиг защитников Родины".	Воспитание гордости за страну, уважения к её героям.
	Конкурс стихов о Великой Отечественной войне.	Развитие патриотизма через литературное творчество

	День памяти погибших героев	Воспитание уважения и памяти о погибших героях
	Встреча с участниками боевых действий	Знакомство с реальными героями, осознание значимости военной службы
	Спортивные игры "Сила, ловкость, умение"	Развитие физической подготовки
	Тема классного часа: "Важность военной службы"	Формирование уважения к службе в армии
	Урок мужества "Герои современности"	Повышение осведомлённости о героях современности
	Выставка книг о войне	Пропаганда чтения, углубление знаний о военной истории
декабрь	Кинофестиваль о героях войны.	Популяризация патриотических фильмов
	Спортивные соревнования по армейским видам спорта.	Формирование навыков физической подготовки и дисциплины.
	Спортивная эстафета "Готов к защите Родины".	Формирование духа соревнования, развитие физической подготовки.
	Урок мужества "Великая Отечественная война: вехи истории"	Расширение знаний о Великой Отечественной войне
	Закрытие Года Защитника Отечества. Торжественная линейка	Подведение итогов года, воспоминания о прошедших мероприятиях, благодарности участникам.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых». В составе первичного отделения обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Максимов Л.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года

С 01.03.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–	2022–	2023–	2024–
		2022	2023	2024	2025
		уч год	уч год	уч год	уч год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	118	114	115	91
	— начальная школа	38	34	36	34
	— основная школа	74	68	64	45
	— средняя школа	6	12	15	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	3	2	3
	— основная школа	4	7	4	5
	— средняя школа	0	0	1	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	3	4	2	2

	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	0	0
	— средней школе	0	0	0	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Уровень образования	Всего учащихся	Успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно
НОО 2-4 кл	34	31	91	9	29	3	10	3	0
ООО	45	40	89	11	27,5	1	2,5	5	0
СОО	12	12	100	2	17	2	17	0	0
Итого	91	83	93,3	22	26,5	6	7,2	8	0

Если сравнить результаты обучения по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программного материала в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился с 33% до 26,5%, а процент учащихся, окончивших на «5», повысился с 5,7% до 7,2%. Процент успевающих повысился незначительно, на 0,3%. Также наблюдается сокращение численности обучающихся.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	11	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	7
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	0	2

ГИА в 9 классе

В 2025 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость составила 100% по русскому языку и 80% по математике. Качество по русскому языку повысилось на 4 %, по математике понизилось на 1%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2021/2022	79	3,3	95	3,6
2022/2023	75	3,1	94	3,6
2023/2024	80	3	100	4
2024/2025	80	3,3	100	3,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	9	100	11	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	25	1	11	3	27,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	89	5	56	10	90,9
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	11	4	44	1	9,1

Также 9 выпускников 9-го классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Одна ученица не сдавала ОГЭ по выбору в 2025 году, т.к. успешно сдала эти экзамены в 2024 году, но осталась на второй год, получив неудовлетворительный результат по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9 классе по выбору предметов

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	6	50	3,8	100
Информатика и ИКТ	4	25	3,3	100
География	8	75	3,9	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

В 2025 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике и на базовом уровне, и на профильном уровне

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	3
Средний балл	61,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (из 100)	1 (74 б)
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	29
Средний тестовый балл	55,4

Также 3 выпускников 11-го класса успешно сдали ЕГЭ по выбранным предметам, что было необходимо для поступления в ВУЗ.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	48	100
Химия	2	61	100
Обществознание	1	83	100

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Две выпускницы получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении».

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2022	14	9	1	1	2	1	1	0	0
2023	14	8	0	6	4	0	4	0	0
2024	5	3	0	1	6	0	5	1	0
2025	10	8 (2 остались в 9 кл)	0	0	7	3	4	0	0

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 40 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 42 (95,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предмет	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	1	2	2	2	43%	2	3	1	1	71,4%
Русский яз	1	2	2	2	43%	0	0	5	2	0%
Окруж. мир	1	2	3	1	43%	0	6	1	0	85,7%

Вывод

По русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 4-го класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

По математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 44% обучающихся.

По окружающему миру понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 43% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-ом классе

Предмет	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	2	3	2	1	62,5%	2	0	4	2	25%
Русский яз	0	4	4	0	50%	0	2	3	3	25%
Биология	0	5	3	0	62,5%	2	3	3	0	62,5%
История	0	5	3	0	62,5%	0	3	5	0	37,5%

Вывод

По русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 5-го класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

По математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По биологии понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

По истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6-ом классе

Предмет	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	0	3	4	0	42,8%	0	1	6	0	14,2%
Русский яз	0	3	4	0	42,8%	0	1	6	0	14,2%
Биология	1	1	5	0	28,4%	1	3	3	0	56,8%
История	0	2	5	0	28,4%	0	1	6	0	14,2%

Вывод

По русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По математике также понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По биологии понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28,4% обучающихся.

По истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 7-ом классе

Предмет	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	0	2	4	1	28,4%	0	1	5	1	14,2%
Русский яз	0	2	3	2	28,4%	0	2	3	2	28,4%
География	0	2	4	1	28,4%	0	4	3	0	57,1%
Литература	2	3	0	2	71,4%	0	4	3	0	57,1%

Вывод

По математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По русскому языку подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; По географии понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 42,8% обучающихся. По литературе понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28,4% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 8-ом классе

Предмет	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	1	2	5	0	37,5%	0	3	5	0	37,5%
Русский яз	1	1	4	2	25%	0	2	6	0	25%
География	1	4	3	0	62,5%	0	2	6	0	25%
Обществознание	1	1	6	0	25%	0	1	7	0	12,5%

Вывод

По географии понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8-го класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

По математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

По обществознанию понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10-ом классе

Предмет	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%
Математика	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%
География	2	1	0	0	100%	0	3	0	0	100%
Обществознание	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%

Вывод

По русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. По математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По географии понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

По обществознанию понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку в 5 классе. 62,5% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Отрицательная динамика результатов обучающихся нередко встречается при переходе с уровня НОО на уровень ООО. Начиная с 7 класса результаты заметно выравниваются и наблюдается уже незначительная разница между годовыми отметками и результатами ВПР.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень образовательных результатов. Самое серьезное отставание наблюдается по математике.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 8 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Стаж работы учителей за три последних года

2022-2023					2023-2024					2024-2025				
До 2х л.	От 2 до 5 л.	От 5 до 10 л.	От 10 до 20 л.	Свыше 20 л.	До 2 л.	От 2 до 5 л.	От 5 до 10 л.	От 10 до 20 л.	Свыше 20 л.	До 2 л.	От 2 до 5 л.	От 5 до 10 л.	От 10 до 20 л.	Свыше 20 л.
1	2	1	3	10	1	2	1	2	11	0	1	2	2	11

Из приведенной таблицы видно, что большинство педагогов имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

Награды педагогов:

Отличник народного просвещения - 1

Почетная грамота Министерства Образования РФ - 5

Почетная грамота Министерства образования Свердловской области – 4

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ СОШ №23 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Заводоуспенская СОШ №23 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.) – 12028, в том числе 3391 школьных учебников.
- Электронные образовательные ресурсы
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты для начальных классов, по географии, русскому языку, биологии, химии, физики, карты настенные по географии, истории, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные – биологии, химии, физике, географии).
- Учебные приборы (в кабинетах химии, физики и биологии).
- Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, лыжи, скакалки, обручи и т.п.)
- учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью по возрастам, в соответствии с санитарными нормами и требованиями
- Административные помещения обеспечены компьютерами, множительной техникой, подключен интернет.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, в образовательном процессе используются печатные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 18%.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь – 0,7 га, освещение, ограждение, хозяйственные зоны, гараж);
- зданию образовательного учреждения (типовое, рассчитано на 624 ученика, в школе учится 91 учащийся, 16 кабинетов, спортивный зал, актовый зал, музыкальный зал, библиотека, столовая, наличие канализации, водоснабжения, электроотопления);
- помещению библиотеки (площадь -160 кв.м, число читательских мест 10, медиатека);
- помещению для питания обучающихся – столовая - 80 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания;
- помещению для занятий музыкой – музыкальный зал, изобразительным искусством- кабинет ИЗО, техническим творчеством - кабинет технического труда, кабинет обслуживающего труда , иностранными языками;
- спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;
- мебели и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).

ОУ имеет возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.) - кабинет информатики
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.) – кабинет информатики, библиотека
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения – кабинет физики, кабинет химии, биологии;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх – спортивный зал
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения – сайт ОУ, информационные стенды
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ СОШ №23 к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов. С педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки.

Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения –

существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, инструментального сопровождения начального общего образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика средствами информационно-коммуникационного сопровождения.

Информация о компьютерном оборудовании МБОУ Заводоуспенская СОШ №23

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Транспортно зарядная база тзб-15.	1 шт.
2.	Интерактивная доска 378e100.	3 шт.
3.	Ноутбук педагога	8 шт.
4.	Система контроля и мониторинга качества знаний proclass программным обеспечением базовым.	13 шт.
5.	Нетбук обучающегося intro 010.	13 шт.
6.	Автоматизированное рабочее место педагога. Руководство пользователя (брошюра+cd).	1 шт.
7.	«Современные образовательные технологии. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Начальная школа» 4 брошюры+4cd: русский язык. 1-4; литературное чтение. 1-4; окружающий мир. 1-4; математика. 1-4.	1 шт.
8.	Модульная система экспериментов prolog. Начальная школа. Минимальный уровень. Инструктивно-методические материалы для педагога (брошюра+cd).	1 шт.
9.	Система контроля и мониторинга качества знаний proclass. Инструктивно-методические материалы для педагога (брошюра+cd).	1 шт.

10.	Документ-камера. Инструктивно-методические материалы для педагога (брошюра+cd).	1 шт.
11.	Проектор короткофокусный с креплением acer s5201.	8 шт.
12.	Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний с интегрированным набором контрольных тестов. Системы контроля качества знаний proclass с интегрированным набором контрольных тестов (презентаций) по различным темам предметов.	1 шт.
13.	Модульная система экспериментов prolog для начальной школы (мин.5 датчиков) с программным обеспечением базовым: модуль температура; модуль освещенность; модуль звук; модуль питания; модуль относительная влажность; модуль атмосферное давление.	4 шт.
14.	Программное обеспечение к модульной системы экспериментов prolog с интегрированным набором лабораторных работ (лицензия до 20 пользователей).	1 шт.
15.	Инструктивно-учебные материалы для обучающихся начальной ступени обучения по проведению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов (брошюра+cd).	3 шт.
16.	Документ-камера ken-a-vision 7880 auto focus vision viewer.	1 шт.
17.	Устройство беспроводной организации сети d-link для soho (dap-1150) wf.	1 шт.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения **обеспечивает** возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы ;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники (кроме начальной школы)

<i>№/п</i>	<i>Название техники</i>	<i>Количество, шт.</i>
1.	Стационарный компьютер	14
2.	Ноутбук	6
3.	Принтер	2
4.	Мультимедийный проектор	6
5.	Принтер, копир, сканер	5
6.	Аудио колонка	4
7.	Интерактивная доска	2
8.	Экран	5

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (30,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 базовый 61,3 профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты,	человек (процент)	2 (20%)

от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (28,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (50,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (2,1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16

— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		5
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		3 (18,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6,2%)
— больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6,2%)
— от 55 лет		7 (43,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (7%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру по минимальным показателям, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 это позволяет реализовывать образовательные программы в минимальном достаточном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968221

Владелец Зазыкина Елена Ефимовна

Действителен с 15.10.2025 по 15.10.2026